



العدد الثاني

مجلة

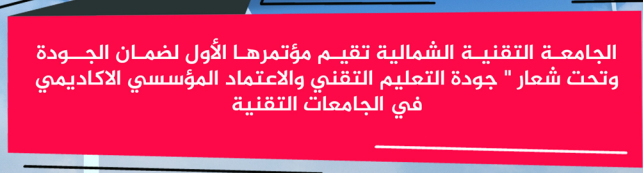
الجامعة التقنية الشمالية

NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY MAGAZINE



وزير التعليم يوجه بإعفاء الطلبة المقعدين وذوي الاحتياجات الخاصة من اجور الدراسة المسائية

الجامعة التقنية الشمالية تقيم مؤتمرها الأول لضمان الجودة وتحت شعار " جودة التعليم التقني والاعتماد المؤسسي الاكاديمي في الجامعات التقنية



مجلة الجامعة التقنية الشمالية

العدد الثاني / ربيع الأول 1442 هـ - تشرين الثاني 2020 م



إقراء في هذا العدد

معالي السيد وزير التعليم يلتقي
السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية

لجنة وزارية خاصة باستحداث كلية
واقسام جديدة في الكلية التقنية
كركوك تزور الكلية التقنية كركوك

دورات وندوات علمية

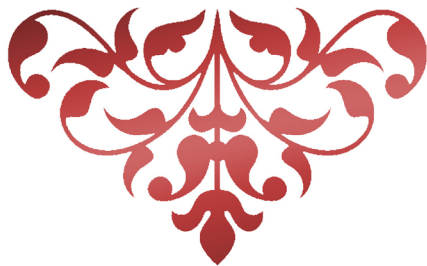
مقالات علمية وادبية

مواهب طلابية

مبدعون من جامعتنا

التصميم والإخراج الفني

قسم الإعلام والعلاقات العامة



أسرة التحرير

رئيس التحرير
الأستاذ الدكتورة
علياء عباس علي العطار

مدير التحرير
رمزية محمود رمو

المحررون
أحمد عبدالستار ابراهيم

التصميم
عمر نشوان فتاح

التصوير
متي عبدالله يعقوب
احمد زكي محمد

الموقع الإلكتروني
www.ntu.edu.iq

 facebook.com/ntu.edu.iq

 [northern_technical_uni](https://www.instagram.com/northern_technical_uni)

 [@N_T_U](https://twitter.com/@N_T_U)

 [الجامعة التقنية الشمالية](https://www.youtube.com/channel/UC...)



كلمة رئيس التحرير

يسعدني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الجامعة التقنية الشمالية بكلياتها ومعاهدها، بمنتسبيها وطلبتها الأعزاء، لجهودهم الطيبة والمباركة في هذه الظروف الاستثنائية الصعبة، التي أثبتتم فيها جدارتكم وتكاتفكم في تحدي الصعوبات وأنتم مستمرون في انجازاتكم المتنوعة على الأصعدة كافة، العلمية والتعليمية والبحثية والخدمية، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظكم وعوائلكم الكريمة، ويبعدكم عن كل مكروه وأن يسدد خطاكم في خدمة التعليم العالي في العراق، والرحمة والغفران لمن فقدناهم من أحبة وأصدقاء وأساتذة وطلبة، كما نبارك لكم العام الدراسي الجديد 2021 / 2020 جعله الله عام أمان وعلم وسلام على العالم أجمع

أيها الأعزاء..

لقد اثبتنا جميعا في الأيام الماضية أننا على قدر المسؤولية في هذه المؤسسة التعليمية المهمة، لذلك تكاتفت جهودنا معكم من أجل استمرار عجلة التعليم وبث الحياة متحدين كثيرا من العراقيين التي سعى فايروس كورونا إلى دحرجتها أمام خططنا المتنوعة وهكذا استمرت نجاحاتنا في المؤتمرات المحلية والعالمية وإقامة الأنشطة العلمية والتعليمية ، والدورات التدريبية فضلا عن ورش المواهب الإبداعية التي تعد خطوة أولى لاستقطاب الشريحة المبدعة في جامعتنا من طلبة ومنتسبين، وتسليط الضوء عليها كما نبارك للطلبة الجدد المقبولين في كلياتنا ومعاهدنا في هذا العام 2021 / 2020 ، هذا العام الذي يشكل تحديا أمامنا لاسيما في الظرف الحالي الذي يهemin على العالم أجمع، لكننا ماضون في المواصلة عبر آليات التعليم المختلفة واقعيا أم الكترونيا، وهذا ما يتيح لنا استخدام طرائق التعليم المدمج المعتمد عالميا أخيرا، نعول على وعي المؤسسة التعليمية بكوادرها المختلفة في استيعاب هذه الظروف، للارتقاء باسم الجامعة عبر دفع عجلة التعليم إلى الامام كما تفعل دائما، هذه المؤسسة التي طالما واجهت الصعوبات وخرجت سالمة من حروب كثيرة، وبثت التفاؤل والمحبة والمعرفة لبلدنا العزيز وللعالم أجمع

ومن الله التوفيق

أ.د. علياء عباس علي العطار
رئيس الجامعة التقنية الشمالية

الجامعة التقنية الشمالية تحتضن الاجتماع الدوري للجامعات التقنية



احتضنت الجامعة التقنية الشمالية الاجتماع الدوري للجامعات التقنية الأربعة، وبحضور السيد وكيل الوزارة للشؤون الإدارية الدكتور حامد خلف أحمد، والسادة رؤساء الجامعات التقنية الوسطى وجامعة الفرات الأوسط التقنية، والجامعة التقنية الجنوبية، بدأت السيدة رئيسة الجامعة وقائع جدول الاعمال بكلمة ترحيبية بسيادة الوكيل الاداري لوزير التعليم والسادة رؤساء الجامعات والحضور كافة تلاها عرض فيديو بأهم انجازات الجامعة خلال فترة جائحة كورونا ومن ثم محاضرة قدمها سيادة الوكيل الاداري وجرى أثناء الاجتماع مناقشة أمور عديدة، منها

- تطبيق مسار بولونيا في الجامعات العراقية
 - مناقشة إقامة مؤتمر الجودة للجامعات التقنية الأربعة
 - مناقشة آلية استضافة الطلبة بين الجامعات التقنية
 - مناقشة المقترحات بخصوص نظام اطار المؤهلات التقنية والمهنية للعراق
- وفي ختام الاجتماع قدمت السيدة رئيسة الجامعة باقة من الزهور لكل من السيد وكيل الوزير للشؤون الإدارية والسادة رؤساء الجامعات الأربعة وبدرهم قدم السادة رؤساء الجامعات باقة من الزهور وهدايا للسيدة رئيسة الجامعة وشكرت سيادتها الجميع على الحضور داعية الله لهم بالتوفيق والسداد

السيدة رئيسة الجامعة التقنية الشمالية تبارك العام الدراسي الجديد



باركت السيدة رئيسة الجامعة التقنية الشمالية الأستاذة الدكتورة علياء عباس علي العطار بدء العام الدراسي الجديد للسنة 2021/2020 داعية في الوقت نفسه الكليات والمعاهد بكوادرها المختلفة من عمداء وأساتذة وطلبة وموظفين إلى الاستمرار في المضي والتكاتف لتحدي الصعوبات لاسيما الظرف الصحي وما جاء به فايروس كورونا من أزمات وعراقيل تحاول تعطيل كثير من الخطط البحثية والمشاريع العلمية.. كما دعت سيادتها إلى العمل معاً وعلى الأصعدة كافة، للارتقاء باسم الجامعة عبر دفع عجلة التعليم إلى الأمام كما تفعل دائماً وأشارت سيادتها إلى أن العام الدراسي 2020/2021 يشكل تحدياً وخطوة رئيسة لانطلاقه في ظل الظرف الحالي الذي يهيمن على العالم أجمع، لكننا ماضون في المواصلة عبر آليات التعليم المختلفة واقعياً أو إلكترونياً، وهذا ما يتيح لنا استخدام التعليم المدمج المعتمد عالمياً .

الجامعة التقنية الشمالية تحتفي بانطلاق العام الدراسي الجديد 2020/2021



احتفت الجامعة التقنية الشمالية بانطلاق العام الدراسي الجديد 2020-2021 باستقبال افواج طلبتها، وتسهيل إجراءات مباشرتهم باقسامهم العلمية اذناً ببدء العام الدراسي 2020-2021- عام التعليم المدمج وقد تم توزيع الطلبة وفق المراحل الدراسية، التزاماً بتعليمات خلية الازمة وتوصيات وزارة الصحة الوقائية كما اضافت السيدة رئيس الجامعة الأستاذة الدكتورة علياء عباس علي العطار إننا سعداء بمباشرة طلبتنا، وان الجامعة بتشكيلاتها على أتمّ الجهوزية لتنفيذ برنامج التعليم المدمج الموصى به من قبل وزارة التعليم العالي وفق جدول معد لهذا الغرض، وقد صدرت الاوامر للكوادر التدريسية برفع المحاضرات على منصة الكلاس روم، ومباشرة المحاضرات الإلكترونية مع التأكيد على رفع الموقف اليومي للحضور والغياب ..متمنين للطلبة عاما دراسياً مكللاً بالنجاح

وزير التعليم يوجه بإعفاء الطلبة المقعدين من ذوي الاحتياجات الخاصة من أجور الدراسة المسائية



وجه وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور نبيل كاظم عبد الصاحب بإعفاء الطلبة المقعدين من شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة من أجور الدراسة المسائية على وفق الإجراءات المتخذة مع شريحة المكفوفين من الطلبة دعماً لشرائح الطلبة المختلفة ومراعاة للجوانب الانسانية المهمة وحرصاً على توفير فرص التعليم وتقديم التسهيلات الممكنة .

وأكد على تثبيت هذا القرار واعتماده سياقاً ثابتاً في دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية 2020/2021 .



الجامعة التقنية الشمالية تقيم مؤتمرها الأول لضمان الجودة وتحت شعار " جودة التعليم التقني والاعتماد المؤسسي الاكاديمي في الجامعات التقنية"

برعاية واشراف السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الاستاذ الدكتورة علياء عباس علي العطار اقامت الجامعة التقنية الشمالية مؤتمرها الأول ، لضمان الجودة تحت شعار " جودة التعليم التقني والاعتماد المؤسسي الاكاديمي في الجامعات التقنية ، بحضور سعادة وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي للشؤون الإدارية والسادة رؤساء الجامعات التقنية شارك في اعمال المؤتمر عدد من اساتذة الجامعات العراقية ومسؤولي المنظمات ومنتسبي المؤسسات التعليمية الحكومية بدأت فعاليات المؤتمر بكلمة افتتاحية للسيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الاستاذة الدكتورة علياء عباس العطار وتلتها كلمة لسعادة السيد الوكيل الاداري لوزارة التعليم العالي والبحث العالمي ومن ثم كلمة للسيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى ورئيس هيئة التعليم التقني

الاستاذ الدكتور عبد المحسن ناجي المحيسن تناولت جلسات المؤتمر عدة محاور المحور الأول: ضمان الجودة في الجامعات التقنية نماذج التصنيف الوطني والاعتماد المؤسسي وتطبيقاتها في الجامعات العراقية التصنيفات العالمية في الجامعات التقنية المعايير الدولية لنظم إدارة الجامعات التقنية الالكتروني في الجامعات التقنية



المحور الثاني:-الاستدامة وجودة التعليم الإلكتروني في الجامعات التقنية
مميزات ومعوقات استخدام التعليم الإلكتروني والتعليم الإلكتروني المدمج
كيفية إدارة الموارد في الجامعات التقنية
تقويم الأداء في مؤسسات التعليم العالي
الاستراتيجيات القياسية الدولية لتحويل الجامعات التقنية إلى جامعات منتجة ومستدامة
استدامة البحث العلمي

اهداف المؤتمر

- 1- نشر ثقافة الجودة وتوفير الأطر المرجعية لوزارة التعليم العالي وبرامجها واجراء عمليات الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية الداعمة لهذه العملية
- 2- مساعدة الجامعات في بناء قدراتها المؤسسية وتطويرها في مجال ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي عبر المساهمة في تطوير منظومة التعليم الجامعي وفق معايير عالمية معتمدة
- 3- تسليط الضوء على أهمية ارتباط مؤسسات التعليم بحاجيات المجتمع وأسواق العمل وتعزيز دور الجامعات في إدارة الخدمات

افتتاح منظومة الطاقة الشمسية في الكلية التقنية كركوك

ضمن توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و رئاسة الجامعة التقنية الشمالية متمثلة بالاستاذ الدكتورة علياء عباس علي العطار وتزامناً مع بداية العام الدراسي الجديد 2020 - 2021 افتتح الاستاذ المساعد الدكتور سامي رضا اسلان عميد الكلية التقنية كركوك منظومة الطاقة الشمسية لقسم هندسة تقنيات الالكترونيك والسيطرة. إذ قدم الدكتور منتصر عيدي شريف رئيس قسم هندسة تقنيات الالكترونيك والسيطرة عرضاً تفصيلياً بشأن تلك المنظومة واهميتها لتكون مصدراً مهماً للطاقة الكهربائية لثلاث مختبرات من مختبرات الحاسوب في القسم وكذلك بأنها ستكون مصدراً مهماً لمشاريع طلبة البكالوريوس والدراسات العليا و تم تخصيص جزء من تلك المنظومة لعمل ابحاث الطاقة النظيفة.

وحضر الافتتاح الدكتور منتظر عيدي شريف معاون العميد للشؤون العملية والدراسات العليا وعدد من منتسبي الكلية



الجامعة التقنية الشمالية تحتضن المؤتمر الشبابي الدولي الاول للعمل التطوعي الذي أقامته ممثلية الفرق التطوعية في محافظة نينوى



باشرف وحضور السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الأستاذة الدكتورة علياء عباس علي العطار احتضنت جامعتنا اليوم المؤتمر الشبابي الدولي الاول للعمل التطوعي الذي أقامته ممثلية الفرق التطوعية في محافظة نينوى على قاعة دجلة في الكلية التقنية الهندسية وبحضور النائب الأول لمحافظة نينوى سيروان رو بياني، والسيد رفعت سمو رشو معاون المحافظ للشؤون الادارية والسيد عمر علي خضر معاون المحافظ لشؤون المنظمات والسيد عبد المنعم الجبوري مدير عام كبريت المشراق والسيد منهل محمد خلف مدير شباب ورياضة نينوى وتحت شعار "الماراثون التطوعي المتطوع يستجيب اولاً" وبالتعاون مع ديوان محافظة نينوى وجامعتنا ومديرية شباب ورياضة نينوى وبأسناد من الشبكة العالمية للسلام وتم اثناء المؤتمر إلقاء عدد من الكلمات والقصائد الشعرية القت اثناءها السيدة رئيس الجامعة كلمة بمناسبة يوم التطوع العالمي ، كما جرى تكريم رؤساء الفرق التطوعية وعدد من الاعضاء في محافظة نينوى

رسالة الماجستير التقني في الجامعة التقنية الشمالية

تناقش تصرف خرسانة المساحيق الفعالة
والمنتجة من الجزيئات النانوية والمستخدمة
في تصليح الخرسانة المتضررة .

بحثت رسالة الماجستير التقني في الكلية
التقنية الهندسية /الموصل في الجامعة
التقنية الشمالية تصرف خرسانة المساحيق
الفعالة والمنتجة من الجزيئات النانوية
والمستخدمة في تصليح الخرسانة المتضررة .

تهدف الرسالة التي تقدمت بها الطالبة (مغاز
هانبي عبدالله) إلى دراسة تصنيع خرسانة
المساحيق الفعالة من المواد النانوية وكذلك
تطبيقها في تصليح الخرسانة المتضررة .



وتناولت الرسالة إنتاج خرسانة المساحيق
الفعالة والمنتجة من المواد النانوية المصنعة
محليا من مخلفات صناعة الحديد والزرجاج
واستخدامها في تصليح الخرسانة المتضررة
بديلا عن مواد الإيبوكسي وتحليل النتائج
المختبرية لكلا الخرسانتين .

السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الاستاذ الدكتورة علياء عباس علي العطار تفتتح قسم تقنيات الاحصاء والمعلوماتية في الكلية التقنية الادارية



الجامعة التقنية الشمالية تنظم دورة عن تسجيل المحاضرات الفيديوية عبر المنصات الالكترونية

نظم قسم تقنيات المساحة في المعهد التقني/ كركوك دورة بعنوان تسجيل المحاضرات الفيديوية عبر المنصات الالكترونية حاضر في الدورة م. غادة حسن محمد فاتح رئيس القسم/مدير الدورة م.م. امل نشاة شاكر مقرر القسم تناولت الدورة اهم الطرائق لتسجيل المحاضرات الفيديوية وطرق نشرها عبر المنصات الالكترونية بينت الدورة كيفية تسجيل المحاضرات والبرامج المستخدمة بطرائق سهلة والوسائل المستخدمة للنشر والتي تساعد الطالب للوصول اليها بشكل اسرع واسهل. وتهدف الدورة الى معرفة أهمية المحاضرات الالكترونية وكيفية الاتقان للبرامج الالكترونية لتسهيل تسجيل المحاضرات الفيديوية عبرها باتباع الطرائق للنشر منها عن طريق google form او edpuzzle او you Tube



تحت شعار " الجامعة في خدمة المجتمع .. صحتكم تهمننا "



بتوجيه من السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الأستاذة الدكتورة علياء عباس علي العطار وتزامنا مع بدء العام الدراسي الجديد نظم قسم البعثات والعلاقات الثقافية وشعبة الارشاد النفسي والتربوي بالتنسيق مع وحدة الامراض الانتقالية في دائرة صحة نينوى إذ زار الفريق الطبي المتخصص الجامعة التقنية الشمالية وتم اخذ مسحات عشوائية للطلبة والتدريسيين للكشف المبكر عن الإصابة بفيروس كورونا وذلك للحد من انتشار الفيروس حفاظاً على صحة الطلاب والكوادر التدريسية والوظيفية وضمان سلامتهم في إطار التدابير الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا والعودة الامنة للطلاب لمقاعد الدراسة .

الجامعة التقنية الشمالية تنظم ندوة الكترونية بعنوان تطبيقات الذكاء الصناعي في التشخيص الطبي : الطرق والخوارزميات والتطبيقات

نظم قسم البعثات والعلاقات الثقافية في رئاسة الجامعة التقنية الشمالية وبالتعاون مع كلية الهندسة / جامعة العلوم التطبيقية/المملكة الاردنية الهاشمية ندوة الكترونية بعنوان "تطبيقات الذكاء الصناعي في التشخيص الطبي: الطرق والخوارزميات والتطبيقات". التي القاها الاستاذ المساعد محمد العودات الباحث المتخصص في تطبيقات الذكاء الصناعي تهدف الندوة الى شرح وتعریف الذكاء الاصطناعي بكونه سلوكاً وخصائص معينة تتسم Artificial Intelligence بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. من أهم هذه الخاصيات القدرة على التعلم الاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة. إلا أن هذا المصطلح جدلي نظراً لعدم توفر تعريف محدد للذكاء .



وقد تضمنت الندوة شرحاً عن توظيف الذكاء الاصطناعي في القطاع الصحي وذلك باستعمال الخوارزميات و البرامج لتحسين وتقريب معرفة الانسان في تحليل البيانات الطبية المعقدة. بالتحديد، الذكاء الاصطناعي هو قدرة الخوارزميات الحاسوبية لتقريب الاستنتاجات دون الحاجة لتدخل الانسان بشكل مباشر. الهدف الرئيس من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الصحي هو تحليل العلاقة بين اساليب الوقاية او العلاج ونتائج المريض.و برامج الذكاء الاصطناعي تم تطويرها وتطبيقها في عمليات التشخيص وتطوير بروتوكولات العلاج وتطوير الأدوية والطب التشخيصي و مراقبة المريض والعناية به .

الجامعة التقنية الشمالية تنظم دورة عن فن التصوير الفوتوغرافي

نظم قسم الاعلام والعلاقات العامة وبالتعاون مع مركز التعليم المستمر في رئاسة الجامعة دورة عن فن التصوير الفوتوغرافي بدأت من يوم الثلاثاء الموافق 2020/9/8 واستمرت الدورة أسبوعين وبمشاركة عدد كبير من اعلامي الجامعة فضلاً عن منتسبي رئاسة الجامعة , وعلى قاعة الدورات في مركز التعليم المستمر تمت الاستعانة بمحاضرين حاصلين على عضوية الجمعية العراقية للتصوير الفوتوغرافي فرع نينوى حاملي الخبرات والمشاركات في المحافل الدولية .



شعبة شؤون الترقّيات العلمية في الجامعة التقنية الشمالية تعلن ترقّيتها 49 تدريسي للعام الدراسي 2019/2020

أعلنت شعبة شؤون الترقّيات العلمية في الجامعة التقنية الشمالية ترقّيتها تسعة واربعون تدريسياً للعام الدراسي 2019/2020 وقد توزعت هذه الترقّيات بين أربع حالات بلقب الأستاذ و ست عشرة حالة بلقب أستاذ مساعد وتسع وعشرين حالة بلقب مدرس. يذكر ان الترقّيات العلمية تنوعت بين ثلاثين حالة في التخصصات الهندسية و ثمانين حالة في التخصصات الإدارية أربع حالات في التخصصات الطبية وتوزعت بقية الحالات السبع على تخصصات أخرى متعددة



وأشار الدكتور عمر حازم محمد مسؤول شعبة شؤون الترقّيات العلمية في الجامعة التقنية الشمالية ان التقديم على الترقية العلمية في الجامعة يشهد اقبالاً واسعاً وقد ازداد بشكل كبير خصوصاً بعد تعليمات الوزارة الأخيرة وتشجيعها وحثها للتدريسيين على النشر في المستوعبات العلمية الرصينة مثل سكوبس وكلافيت وكذلك التشجيع المستمر لرئاسة الجامعة في حث التدريسيين وتشجيعهم على النشر العلمي الرصين في المجلات والمؤتمرات العالمية وتقديم كتب الشكر والتقدير لهم والذي يؤدي بدوره إلى رفع التصنيف الجامعة محلياً وعالمياً

كما واكد الى ان إشاعة ثقافة النشر في المجلات العلمية والعالمية الرصينة والترويج بشكل نقطة مضيئة في مجال تهيئة التدريسيين لتقديم نتائجهم العملي من ناحية، ومن ناحية أخرى فان له دور إيجابي كبير لدفع الباحثين على التنافس العلمي بينهم وبين الجامعات الأخرى ورفع اسم الجامعة في المحافل الدولية والعالمية، و من ثم سيفتح افاقاً واسعة لتدريسي الجامعة وباحثيها، دوراً إيجابياً كبيراً فضلاً عن ان زيادة عدد الترقّيات في الجامعة كان يسهم في رفع إمكانياتها في فتح مقاعد الدراسات العليا ودعم تخصصاتها العلمية المتنوعة وحث الدكتور عمر حازم مسؤول شعبة الترقّيات تدريسي الجامعة وباحثيها لاسيما طالبي الترقية العلمية الى ضرورة التأكد من رصانة المجلات العلمية والمؤتمرات المحلية والدولية قبل النشر فيها، كما أكد ضرورة ترويج المعاملات وملء الاستمارات المطلوبة بحسب الضوابط من لجان الترقّيات الفرعية في كليات الجامعة ومعاهدها، كما وعد بتسريع انجاز المعاملات المقدمة للترقية بالسرعة الممكنة وبالوقت المحدد لها والإسراع وحل المسائل المتعلقة في بعض المعاملات المتأخرة .





م.م رنا جمال الفخري

مفهوم تنظيم وإدارة الوقت



يعد تنظيم الوقت مهارة علمية يتم عبرها تقسيم الوقت بين أنشطة مختلفة تمكن الشخص من العمل بفعالية أكبر ومجهود أقل، ونظراً لمحدودية الوقت، فإن إدارته تشير إلى إمكانية استغلاله على نحو أفضل .

أهمية تنظيم الوقت

توجد هنالك العديد من الفوائد التي لا حصر لها لتنظيم الوقت وإدارته، من أبرزها ما يأتي: إنجاز المهمات بجهد أقل وفعالية أكبر تساعد إدارة الوقت بفعالية على إنتاج المزيد من المهمات وذلك من خلال تحديد أولويات كل منها، ومن ثم تنفيذها على نحو مخصص لها، كما أن وجود ساعة إنتاجية إضافية أثناء اليوم نتيجة استغلال الوقت بحكمة، يمنح الشخص ساعات إضافية من الناتج أثناء العام، مما يعود عليه بالنفع .

جعل الحياة ذات مغزى

يسهم الانشغال الدائم بأشياء لا فائدة منها بجعل الحياة أكثر إحباطاً للفرد، فإدارة الوقت تساعد على الانجاز، والاستمتاع، ثم الاسترخاء .

التخلص من التردد

يعد القلق والتفكير بشأن القرارات التي سيتخذها الفرد سواء كانت كبيرة أم صغيرة مضيعة للوقت، فوضع خطة ينظم فيها الفرد وقته، يكون خطوة مفيدة لمنعه من تضييع الوقت في التساؤل والتشكيك فيما يتعلق بقراراته .

تحقيق الأهداف بشكل أسرع

يطمح الكثير من الأشخاص لتحقيق أهداف خاصة بهم، ولكنهم يواجهون صعوبة في ذلك بسبب عدم إدراكهم لأهمية الوقت فضلاً عن المماطلة في تحقيق هذه الأهداف أو تأجيلها لأجل غير مسمى .

تعزيز الثقة

يزيد إنجاز المهمات في مواعيدها المحددة من شعور الشخص بالثقة بالنفس، ويقلل من شعوره بالإرهاق، مما يدفعه للقيام بالمزيد من المهمات والانجازات .

منح المزيد من وقت الفراغ

يساعد تخصيص ساعات محددة للنوم والعمل والتنقل، على زيادة ساعات الفراغ المخصصة للقيام بالأشياء التي يفضلها الفرد والتي تعمل على نموه الشخصي .

تقليل الشعور بالتوتر والإرهاق

تسمح إدارة الوقت بإعادة النظر في قائمة المهمات المحددة وترتيب أولويات الأشياء حسب ما هو مخطط له، وهذا من شأنه أن يخفف من الشعور بالتوتر والإرهاق خاصة عند تعدد المهمات في وقت واحد .

مهارات إدارة الوقت بفعالية

فيما يأتي بعض المهارات التي تساعد على

تنظيم الوقت بفعالية

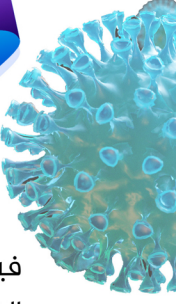
- تحديد الأهداف التي يسعى الشخص لتحقيقها، على أن تكون واقعية
- ترتيب الأولويات مما يسمح بالتركيز عليها أكثر، وإنجازها بفعالية أكبر





د.محمد فاضل

فيروس كورونا واللقاح اليوم



ولكن الأعراض تشتد لدى شخص واحد تقريباً من بين كل 5 أشخاص مصابين بمرض كوفيد 19 فيعاني من صعوبة في التنفس. وتزداد مخاطر الإصابة بمضاعفات وخيمة بين المسنين والأشخاص المصابين بمشاكل صحية أخرى مثل ارتفاع ضغط الدم أو أمراض القلب والرئة أو السكري أو السرطان. وينبغي لجميع الأشخاص، أياً كانت أعمارهم، التماس العناية الطبية فوراً إذا أصيبوا بالحمى و/أو السعال المصحوبين بصعوبة في التنفس/ ضيق النفس وألم أو ضغط في الصدر أو فقدان القدرة على النطق أو الحركة

ماذا أفعل إذا كنت مصاباً بأعراض كوفيد 19 ومتى ينبغي أن التمس الرعاية الطبية؟ التمس الرعاية الطبية على الفور إذا كنت تشعر بصعوبة في التنفس أو بألم/ضغط في الصدر. اتصل بالطبيب مسبقاً، إن أمكن، ليتسنى له إرشادك إلى المرفق الصحي المناسب

كيف ينتشر مرض كوفيد 19 ؟

ينتشر المرض بشكل أساسي من شخص إلى شخص عن طريق القطرات الصغيرة التي يفرزها الشخص المصاب به من أنفه أو فمه عندما يسعل أو يعطس أو يتكلم. وهذه القطرات وزنها ثقيل نسبياً، فهي لا تنتقل إلى مكان بعيد وإنما تسقط سريعاً على الأرض. لذلك من المهم الحفاظ على مسافة متر واحد على الأقل (3 أقدام) من الآخرين. وقد تحط هذه القطرات على الأشياء والأسطح المحيطة بالشخص، مثل الطاولات ومقابض الأبواب و درابزين السلالم

فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي قد تسبب المرض للحيوان والإنسان. ومن المعروف أن عدداً من فيروسات كورونا تسبب لدى البشر أمراض تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس) والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس). ويسبب فيروس كورونا المكتشف أخيراً مرض كوفيد 19

ما هو مرض كوفيد 19 مرض كوفيد 19 هو مرض معد يسببه آخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا. ولم يكن هناك أي علم بوجود هذا الفيروس الجديد ومرضه قبل بدء تفشيه في مدينة ووهان الصينية في كانون الأول/ ديسمبر 2019. وقد تحوّل كوفيد 19 الآن إلى جائحة تؤثر في العديد من بلدان العالم

ما هي أعراض مرض كوفيد 19 ؟

تتمثل الأعراض الأكثر شيوعاً لمرض كوفيد 19 في الحمى والإرهاق والسعال الجاف. وتشمل الأعراض الأخرى الأقل شيوعاً ولكن قد يُصاب بها بعض المرضى: الآلام والأوجاع، واحتقان الأنف، والصداع، والتهاب الملتحمة، وألم الحلق، والإسهال، وفقدان حاسة الذوق أو الشم، وظهور طفح جلدي أو تغير لون أصابع اليدين أو القدمين. وعادة ما تكون هذه الأعراض خفيفة وتبدأ بشكل تدريجي. ويصاب بعض الناس بالعدوى دون أن يشعروا إلا بأعراض خفيفة جداً. ويتعافى معظم الناس (نحو 80%) من المرض دون الحاجة إلى علاج خاص.

- راقب أعراضك بشكل يومي. اعزل نفسك 14 يوماً حتى لو شعرت أنك بصحة جيدة
- إذا ظهرت لديك أعراض الصعوبة في التنفس فاستشر طبيبك على الفور، واتصل هاتفياً أولاً إن أمكن
- حافظ على إيجابيتك وحيويتك بالبقاء على اتصال مع أحببتك بالهاتف أو عبر الإنترنت، أو بممارسة بعض التمارين الرياضية في المنزل

ما هو الفرق بين العزل الذاتي والحجر الصحي الذاتي والتباعد الجسدي؟
الحجر الصحي يعني تقييد الأنشطة وعزل الأشخاص غير المرضى هم أنفسهم ولكنهم ربما تعرّضوا للإصابة ومنع انتشار المرض في الوقت الذي لا تكاد تظهر أي أعراض على الشخص
أما العزل فيعني عزل الأشخاص المرضى الذين تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 ويمكنهم نقل عدواه، لمنع انتشار المرض. توصي المنظمة بالابتعاد عن الآخرين مسافة متر واحد (3 أقدام) على الأقل. وهي توصية عامة يتعين على الجميع تطبيقها حتى لو كانوا بصحة جيدة ولم يتعرضوا لعدوى كوفيد 19

هل يمكن أن يُصاب الأطفال والمراهقون بمرض كوفيد 19 ؟
تشير البحوث إلى أن احتمالات إصابة الأطفال والمراهقين 19 وإمكانية نشرهم للعدوى لا تختلف عن الفئات العمرية الأخرى وهم أقل عرضة للإصابة ولكن لا يزال حدوث ذلك ممكناً وسط هذه الفئة العمرية. وينبغي أن يتبع الأطفال والمراهقون الإرشادات نفسها عن الحجر الصحي الذاتي والعزل الذاتي

هل يمكن التقاط عدوى كوفيد 19 من شخص لا تظهر عليه أعراض المرض؟

يمكن بالفعل التقاط العدوى من شخص يعاني من سعال خفيف ولا يشعر بالمرض وليس معروفاً حتى الآن مدى انتقال العدوى بهذه الطريقة

كيف يمكن لنا حماية الآخرين وحماية أنفسنا من العدوى إذا لم نكن نعلم من مصاب بها؟
ممارسة نظافة اليدين والجهاز التنفسي مهمة في جميع الأوقات وهي أفضل طريقة لحماية نفسك والآخرين
حافظ على مسافة متر واحد على الأقل (3 أقدام) بينك وبين الآخرين عند الإمكان. تزداد احتمالات انتقال العدوى في المراحل الأولى من المرض عندما تكون الأعراض خفيفة لذلك من المهم جداً أن تعزل نفسك مبكراً فالزم الحجر الصحي لمدة 14 يوماً

ما الذي يعنيه العزل الذاتي؟
هو عندما يلزم الشخص المصاب بالحمى أو السعال أو غير ذلك من أعراض المرض بيته ويمتنع عن الذهاب إلى العمل أو المدرسة أو الأماكن العامة. وهذا العزل يمكن أن يحدث بشكل طوعي أو يستند إلى توصية من مقدم الرعاية الصحية. اتباع النصائح الآتية

- إذا كان شخص ما في العزل الذاتي، فالسبب هو أنه يشعر بالتوعك دون أن يكون مرضه شديداً (أي لا يستدعي العناية الطبية)
- اختر للعزل غرفة منفصلة واسعة وجيدة التهوية مزودة بمرحاض ولوازم تنظيف اليدين
- إذا لم تتوفر غرفة منفصلة فباعد بين أسرة النوم مسافة متر واحد على الأقل



د.محمد عبدالموجود البدراني

النقد البنّاء في وسائل التواصل الاجتماعي

أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام والأفعال في نفوس سامعيه، فإسلوبك يعكس شخصيتك، وهناك أساليب عدة يحصرها البعض بثلاثة أساليب هي

الاسلوب العلمي : وهو اسلوب يخاطب العقل ويتعد عن الخيال والشعر

الاسلوب الأدبي : وهو طريقة الأديب في الشعور وفي التفكير والتعبير عن شعوره وأفكاره لما يمر به من أحداث وهو أسلوب يهتم كثيراً بمسائل الجمال وهو يتسم بالخيال والصورة... الخ

اسلوب الخطاب : وهو اسلوب يعتمد على قوة المعاني والألفاظ والحجة والبرهان وقوة العقل وهو اسلوب واضح وجميل غايته التأثير في الآخرين والوصول الى قرارة النفس ويتسم بالمرادفات والتكرار وضرب الأمثال واختيار الكلمات المؤثرة ذات الرنين، ومنهم من يضيف أسلوباً إلى جانب هذه الأساليب هو الأسلوب البلاغي الذي يشمل علم المعاني، والبيان، والبديع، فأنت حينما تكتب في وسائل التواصل الاجتماعي فإنك ستعكس مراتك الحقيقية في تدوين الأفكار التي تنشرها؛ لذا فمن الحكمة أن تكون كتاباتك مستندة الى المنطق السليم والعلمية التي تتمتع بها وبخاصة وأنت تحمل لقباً علمياً سواء كنت تدريسياً أو فنياً أو إدارياً، ومن ثم فإنك تنتمي الى مؤسسة أكاديمية من المفترض أن تكون الواجهة العلمية والثقافية والأخلاقية لشرائح مختلفة، فهل من الصحيح أن نتقد بعضنا البعض في وسائل التواصل الاجتماعي ويطلع عليها كل من هب ودب على أمور من الممكن أن نتداركها بالحوار والتفاهم؟ وهل من الصحيح أن نتقاتل على صفحات التواصل وكل

النقد البناء في اللغة: يدفع إلى الإرتقاء والتقدم، ايجابياً، نقد الشيء: بيّن حسنه ورديئة، أظهر عيوبه ومحاسنه، ويُعرّف النُّقد لغةً، بأنّه تمييز الدراهم وإخراج الزائف منها ويأتي بمعنى فحّص الشيء وكشّف عيوبه أمّا في الاصطلاح فهو تمحيص العمل الأدبي بشكل متكامل حال الإنتهاء من كتابته؛ إذ يتمّ تقدير النصّ الأدبيّ تقديرًا صحيحاً يكشفُ مواطن الجودة والرداءة فيه، ويبين درجته وقيّمته، ومن ثمّ الحكم عليه بمعايير مُعيّنة وتصنيفه مع من يشابهه، ومنهم من يرى أنه عملية تقديم آراء صحيحة ووجيهة بشأن عمل الآخرين، التي تنطوي عادةً على تعليقات إيجابية وسلبية ولكن بطريقة ودية وليس بطريقة فيها عناد، وفي الأعمال التعاونية، غالباً ما يكون هذا النوع من النقد أداة قيّمة للإرتقاء بمعايير الأداء والمحافظة عليها، إذ كلنا مُعرّضون للعثرات والزلات والحل لغة العصر لغة الحوار وهي الوسيلة المثلى التي يمكن عبرها التواصل مع الآخر مهما اختلفنا معه فكرياً وهذه اللغة يجب أن تكون راقية وفاعلة لجميع المثقفين وتعتمد على اسلوب الشخص نفسه، طريقة كلامه، أو كتابته في اختيار المنهج واختيار الألفاظ والتراكيب لكلامه؛ أي الطريقة التي انتهجها المتكلم في كلامه أو كتابته، ومن البديهي أن الأساليب تختلف باختلاف المتكلمين أو الكُتّاب، فالبيان اللغوي في أيّة لغة ما هو إلا "صناعة موادها وقواعدها واحدة في المفردات والتراكيب ولكنّ البيان يختلف بعد ذلك باختلاف الطرائق والأساليب". أما في البلاغة الواضحة فيعني الأسلوب: "هو المعنى الموضوع في ألفاظ مؤلفة على صورة تكون

ما الفخرُ إلا لأهل العلمِ أَنَّهُمْ
على الهدى لِمَن اسْتَهْدَى أدلاءُ
وقدرُ كل امرئ ما كان يحسنه
والجاهلون لأهل العلم أعداءُ
ففز بعلم تعش حياً به أبداً
الناسُ موتى وأهل العلم أعداءُ

منا يدّعي الوصل بليلى وليلى لا تقرر لنا بذلك؟ وهل من الصحيح أن نوجه الإنشاعات والإتهامات للآخر لمجرد أن اختلفنا معه في مسألة معينة أو لم نستطع الحصول على مكاسب معينة نحو منصب معين في الكلية أو الجامعة ونبدأ بإسقاطه في عيون الآخرين دون الإستناد إلى دليل أو برهان ونطلق الإتهامات جزافاً عبارات "سمعنا" و"يقولون" وهذا "اختصاصه كذا" و"هو من الحزب الفلاني" و"عنده كذا" و"أنا ابو زيد الهلالي" و"انشأتين"... وتبدأ عملية التسقيط والتشويه والنيل من نجاحاته وربما تصل الأمور الى أكبر من ذلك...!!! وهذا مرض في النفس وحسد من نجاح الآخر وتألقه؛ والسبب كذلك أننا لا نمتلك فن إدارة مهارات الرد على الآخر بكفاءة وامتيار والغرابة في ذلك كيف يحدث هذا في وسطنا الأكاديمي، ولنتساءل بصراحة هل نستطيع أن نعيش في هذه الحياة دون التعرض للنقد؟ من منا يستطيع؟ وإذا كان الجواب نعم فهذا يعني أننا لا نعمل وأننا غير ناجحين ومتميزين وأن هناك خللاً في شخصيتنا علينا إدراكه. وأخيراً وليس آخراً فلنتذكر قوله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ من الآية (9)/ الزمر. وقوله تعالى: "نَزَفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ" من الآية (76)/ يوسف وتفسير هذا " أن كل عالم، فوجه من هو أعلم منه حتى ينتهي العلم إلى عالم الغيب والشهادة" فلا يدّعي أحد منا أنه يمتلك العلم وحده وأن الآخر دون ذلك، وتذكر قول نبينا الكريم محمد في حقنا " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ..." ولنتذكر قول الإمام علي عليه السلام





د. عامر فرحان شيت

تأثير الموجات الكهرومغناطيسية في صحة الانسان

تنشأ Microwave بالموجات القصيرة المدى electromagnetic waves تعرف الموجات الكهرومغناطيسية نتيجة اهتزاز المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي. لدى هذه الموجات القدرة على الانتشار في الفراغ، إذ إنها لا تحتاج إلى وسط مادي لكي تنتقل خلاله. وتعتمد الموجات الكهرومغناطيسية الذبذبات frequency: على ثلاثة متغيرات أساسية التردد، طول الموجة، والطاقة. التردد الطول الموجي Hz. التي يحدثها الجسم المهتز في الثانية الواحدة، ويقاس التردد بوحدة تسمى هيرتز Energy: المسافة بين أي قمتين متتاليتين أو قاعين متتالين ويقاس بالمتر وأجزائه. الطاقة wavelength: هناك تناسب عكسي بين Watt وهي القدرة على انتشار الموجه لمسافات طويلة وتقاس بوحدة الواط التردد و الطول الموجي. فعند زيادة التردد يقصر طول الموجة . الطول الموجي لموجات الميكروويف أقصر من المتر و أكبر من المليمتر وهذا يعني أن ترددها يراوح بين 300 ميغا الجدير بالذكر أن هذا المجال الترددي يعد من الإشعاعات GHz. و 300 جيجا هيرتز MHz 300 هيرتز غير المؤينة . إذ إن الإشعاعات المؤينة أعلى ترددات. الأشعة السينية على سبيل المثال: يصل بهذا التعريف البسيط نستطيع أن نقول إن إشعاعات GHz. ترددها إلى ألف جيجا هيرتز 1000 الهواتف النقالة وأبراج الجوال والميكروويف لا تندرج تحت الإشعاعات المؤينة، فهي أقل خطراً منها . هل الموجات الكهرومغناطيسية تؤثر سلباً في صحة الإنسان؟ مما سبق ذكره نجد أن الترددات العالية جداً تؤثر في صحة الإنسان، وذلك لأن الطول الموجي لتلك الموجات أصغر من قطر الخلايا الحية، وهذا قد يؤثر في نواة الخلية .



أوضحت الدراسات أن هناك عددا من العوامل يزيد من تأثير الجسم بالموجات الكهرومغناطيسية ومنها على سبيل المثال : طول الفترة التي يتعرض لها الجسم، لأن ذلك يعرضه إلى امتصاص كميات كبيرة من الطاقة الكهربائية ، وازدياد الذبذبات مثل الأشعة السينية و الإشعاعات النووية . وينصح العلماء بارتداء ملابس خاصة عند التعرض أو القرب من منطقة الإشعاع، وينصحون كذلك بأن تكون المنطقة المعرضة للإشعاع ذات تهوية جيدة لكي تسهل حركة الهواء، والذي بدوره يقلل من تأثير الإشعاعات المنبعثة. إذ إن هناك تجارب واختبارات معملية أثبتت أن المناطق الرطبة تزيد من تأثير الإشعاع ، وخصوصا في المناطق والأنسجة والأعضاء التي تقل فيها كمية الدم مثل الأذنين والعينين. موجات الراديو يمكن ان تؤدي إلى إصابات مختلفة عند التعرض لها بكثافة عالية، مثل حروق في الجلد، ونوبات قلبية، وعتمة العين، وقد تظهر أعراضها في صورة صداع، وقلق نفسي، مصحوبا بالأرق، وعدم القدرة على التركيز والشعور بالإعياء معظم الوقت، وهذا ما نلاحظه جميعاً عندما نتعرض لإشعاعات الهاتف النقال لساعات طويلة. ولكي نتضح الصورة أكثر، فإنه يجب قياس كثافة الأشعة التي يتعرض لها الجسم أو المنزل المعرض للإشعاع - مثل تلك المنازل التي تقع في مسار إشعاعات أبراج الهاتف النقال - ، فقد أورد العلماء والباحثون أنه عند التعرض لهذه الأشعة بكثافة عالية تصل إلى 100 ملي واط لكل سنتيمتر مربع 100 ولغترات طويلة، فإن احتمال الإصابة بالسرطان كبيرة. قامت الوكالة الدولية لبحوث السرطان $mWatt/cm$ بدراسة شملت 4500 شخص لمعرفة العلاقة بين نشوء أورام سرطانية في الدماغ واستعمال الهاتف النقال، ولوحظ أن الأورام تنشأ في الدماغ على جانب الرأس الأكثر تعرضاً لموجات الهاتف النقال. كما أن هناك دراسات أثبتت أنه عندما يستخدم الهاتف النقال لأكثر من ست ساعات يوميا لمدة خمسة أيام متواصلة تسبب قصوراً جنسياً لدى الرجال. إذ إن السائل المنوي يفقد نحو 30 في المائة من الخلايا النشطة، وعلى هذا الأساس حذر العلماء من حمل الهاتف النقال في المناطق القريبة من الجهاز التناسلي حتى لو كان في حالة سكون خامد

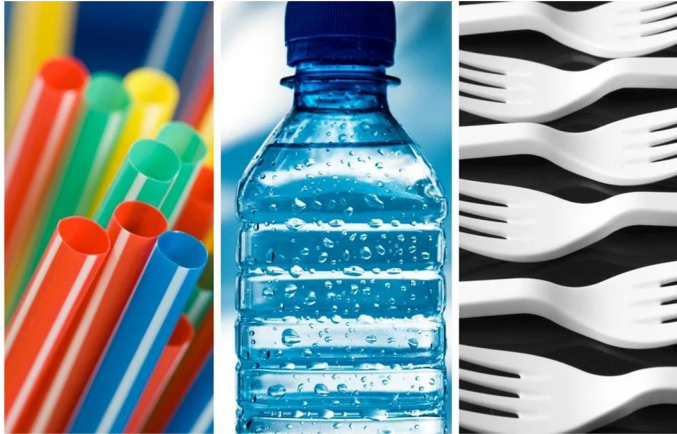




د. سماء عدنان قصاب باشي

إعادة تدوير مخلفات القناني البلاستيكية وتحويلها الى اقمشة صديقة للبيئة

للبيلاستيك دور مهم وحيوي في حياتنا المعاصرة إلا أن الحجم المتزايد والمتراكم من النفايات البلاستيكية وما تحدثه من ضرر على الانسان والبيئة لكون البلاستيك يتكون من سلاسل طويلة من الجزيئات تسمى البوليمرات والتي تتشكل من ارتباط عدد كبير من الجزيئات الصغيرة يطلق عليها اسم المونومرات. عادة ما يحتوي البوليمر على الكربون والهيدروجين والكلور والنتروجين وعناصر أخرى. نظرا لطول سلاسل البوليمر فإن الروابط الكيميائية الأساسية التي تربط العناصر المكونة لها تنحل بالحرارة وتتكسر قبل أن تنفصل السلاسل عن بعضها بسبب الطاقة الكبيرة للروابط الثانوية والتشابك الفيزيائي بينها ومن ثم فإن البوليمر لا يتحلل بفعل العوامل الطبيعية البيولوجية كالبتيريا والفطريات والخمائر أو البيئية كالحرارة والرطوبة و الضوء أو أشعة الشمس والأكسجين ولا يتحول إلى غاز مثل المواد الأخرى بفعل الحرارة لذا أصبحت النفايات البلاستيكية المنزلية والصناعية مصدر قلق بيئي رئيس في العالم خاصة أن التلوث بهذه النفايات وصل إلى بحار ومحيطات العالم . مما جعل مخلفاتها تشكل إحدى المصادر الرئيسية لتلوث البيئة لذا زاد الاهتمام في كثير من دول العالم لدراسة المشكلة والضرر الناتج من



النفايات البلاستيكية تم التخلص من النفايات البلاستيكية بالطرائق التقليدية المتمثلة في الحرق والطمير وإلقائها في البحار والمحيطات فتسبب ذلك بأضرار جسيمة للكائنات الحية والبيئة فظهرت عدة طرق حديثة للتخلص والاستفادة منها وتشمل هذه الطرق إعادة التدوير وانتاج الطاقة واستحداث البدائل لبعض المنتجات البلاستيكية مثل

البلاستيك الحيوي. فمن بين التطورات الواعدة إنتاج البلاستيك الحيوي الذي بدأ ينافس المنتجات المستخدمة في صناعتها مواد بترولية إذ ان البلاستيك الحيوي ينتج من موارد متجددة ذات أساس بيولوجي أي من بعض المواد النباتية الخام والمتجددة كالذرة والقمح والبطاطس وقصب السكر (مثل السليولوز والنشا والجلوكوز) وفي بعض الحالات عبر التخمر الميكروبي فإنه يحتوي على بصفة كربونية أقل ويسهم بدرجة أقل في الانحباس الحراري العالمي فضلاً عن قابلية التحلل العالي إلى جزيئات صغيرة بيولوجياً، لذا يسعى الباحثون إلى تطوير هذه المواد وبشكل متزايد كوسيلة لتوفير الوقود الأحفوري والحد من انبعاثات الغازات السامة الضارة من النفايات البلاستيكية

الطرائق الحديثة للتخلص والاستفادة من المخلفات البلاستيكية والاستفادة منها

تتمثل الطرق الحديثة للتخلص من المخلفات البلاستيكية في طريقتين وهما تقنية التدوير وتقنية انتاج الطاقة. تعد طريقة إعادة تدوير مخلفات المواد اللدائنية من أهم طرائق التخلص منها شرط ألا تكون تلك المواد ملوثة أو تكون استعملت من قبل لتعبئة السموم والكيماويات الخطرة أو المعادن الثقيلة كما ينصح بعدم استعمال نواتج عملية إعادة التدوير في تعبئة المواد الغذائية والمشروبات



إعادة التدوير هي عملية إعادة تصنيع واستخدام المخلفات وذلك لتقليل تأثير هذه المخلفات وتراكمها في البيئة وإعادة تدوير البلاستيك يقصد بها إعادة استعمال المخلفات البلاستيكية كمواد أولية. البلاستيك كان منذ فترة طويلة مادة رخيصة على عكس المعادن والورق والزجاج ولذلك تتجه معظم دول العالم لإعادة تدوير النفايات البلاستيكية لأسباب بيئية وكذلك اقتصادية. وتشمل أساليب إعادة التدوير عمليات إعادة التدوير الأولية وفيها يعاد استخدام البلاستيك في التطبيق نفسه ، وإعادة التدوير الثانوية يتم فيها استخدام المادة (المختلطة أو الملوثة) في تطبيقات أدنى درجة ، وإعادة التدوير فوق الثانوية يتم فيها تحويل البلاستيك إلى مواد كيميائية أو مركبات كيميائية بسيطة و أخيراً إعادة التدوير الرباعية يتم فيها استرداد الطاقة فقط من هذه المواد بواسطة الحرق .

نظرا لصعوبة فصل البلاستيك وتكاليفه العالية فإن الخيار الأكثر جدوى من الناحية الاقتصادية غالبا هو إعادة التدوير الثانوية وابتكار طرق فصل أكثر جدوى من الناحية الاقتصادية يشكل أهمية حاسمة لتوسيع نطاق إعادة تدوير المواد البلاستيكية ولا يقل عن هذا أهمية إنشاء أسواق جديدة محتملة للمواد المعاد تدويرها. من أمثلة إدارة النفايات الناجحة إعادة معالجة القناني المصنوعة من بولي ميري فتالي ت البولي إيثيلين لتحويلها إلى ألياف من البوليستر. نجحت اليابان في عام 2010 في إعادة تدوير 72 % مقارنة بنحو 30 % فقط في (PET) من القناني المصنوعة من بولي ميري فتالي ت البولي إيثيلين تيريفتالي ت الولايات المتحدة و 48 % في أوروبا. رغم استمرار ممارسات الحرق والطمس فإن معدلات إعادة التدوير المرتفعة هذه تؤكد على التأثير الإيجابي الناجم عن السياسات المستهدفة .



الضاد العالمي في كلية الامام الأعظم الجامعة ومهرجان الأردن العالمي وملتقى العقبي الدولي وعن الخطوط التي يتقنها خطاطنا المبدع والتي اختلف بها بعد دراسته أجدية أغلب الخطوط كالديواني والنسخ وغيرها، واختلف

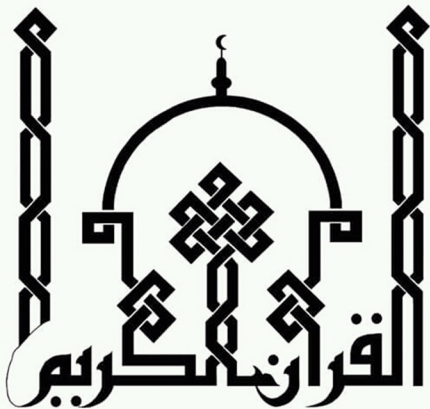
بالخط الكوفي بأنواعه وخط الرقعة“ كما تحدث عن أهم الخطط المستقبلية التي تدور في فكره والبعض منها قيد الإنجاز كإكمال وعمل كراسات لكل أنواع الخطوط العربية والزخرفة الإسلامية، الى جانب طموحه الكبير في إقامة مركز للخط والمخطوطات وعلم الإسناد في مدينة الموصل الحبيبة ولدى سؤالنا عن ابرز من دعمه في هذا المجال وما هي اشكال هذا الدعم اجابنا: يعود الفضل في تقدمي في علم الخط للشيخ إبراهيم بن فاضل المشهداني هو ابرز من قدم لي الدعم إذ درسني علم التجويد وعلم الخط كما أرسلني لتعلم العلوم الشرعية على يد الشيخ إبراهيم بن محمد الحيايي وعلم المقامات الصوتية ومنها تعلمت كافة العلوم والفنون

تحت الأضواء الخطاط الموصلية عبد الرحمن عوف عبد الرحمن

رغم المحن والويلات التي تجتاح جناباتها إنها لا تزال ولادة للمفكرين والمثقفين والخطاطين تلك هي مدينة الموصل حاضرة للابداع والفن... تشهد مدينتنا بزوغ موهبة جديدة قد تكون لها شأن بين خطاطي الموصل وهو عبد الرحمن عوف عبد الرحمن من مواليد 1993 .. تلقى خطاطنا المبدع علم التجويد وعلم القراءات وغيرها الى جانب علم الحديث الشريف ومصطلحه



وعلم الخط العربي وغيرها من العلوم التقنيه في حديث قصير لمجلة التقنية الشمالية إذ حدثنا عن بداياته وكيفية تلقيه دروسه في الخط على أيدي أبرز أساتذته قائلاً: درست على يد الشيخ الخطاط إبراهيم بن فاضل المشهداني، والأستاذ الخطاط طالب بن احمد العزاوي، الخطاط خزعل الراوي ، الأستاذ الخطاط محمد بن الشيخ والخطاط علي الراوي لهؤلاء لهم الفضل في صقل موهبتي في مجال علم الخط وعن اهم المعارض التي شارك فيها أضاف: شاركت في معرض أقيم بمناسبة افتتاح مدرسة أرض الرافدين في حي المهندسين ومعرض القلعة الدولي في كركوك ومعرض الكلية التقنية الزراعية في عيد تأسيس الجامعة التقنية الشمالية كما شاركت ايضاً في معرض أقيم بمناسبة يوم الضاد العالمي في كلية الامام





مبدعون من جامعتنا

د. عمر خليل احمد سليمان الجبوري

التقنية في بلد وشارك في العديد من المناقشات لطلبة الماجستير والدكتوراه في جامعات الموصل وتكريت واربيل والسليمانية ومن ابرز كتبه المنشورة كتاب بعنوان (مبادئ الطاقات المتجددة) لطلبة المراحل المنتهية في الكليات التقنية. كتاب بعنوان (معدات التصفية والمعالجة) لطلبة المرحلة الثانية في أقسام الموارد المائية في هيئة التعليم التقني. كتاب بعنوان (محطات القدرة) لطلبة الكليات الهندسية والمعاهد في أقسام المكائن والمعدات في هيئة التعليم التقني ولدى الدكتور عمر اكثر من 50 بحث منشور في مجالات رصينة ومن ضمنها

Experimental Investigation for the Performance of Simple Solar Still in Iraqi North

انخفاض التردد وتأثيره في أداء محطات القدرة الحرارية

تحسين انتاج الغاز الحيوي باستخدام البكتريا

Experimental investigation of PV/thermal collector with theoretical analysis

Thermal and Electrical Performance Analysis of PV/Trombe Wall System

Optimization of Simple Solar Still Performance Using Fuzzy Logic Control

واشرف الدكتور على مجموعة اطاريح ورسائل ماجستير ومنها

Thermal performance analysis of the PV/Trombe wall under Iraqi weather condition

دراسة عملية ونظرية لأداء تصميم جديد للمداخن الشمسية

تحسين أداء جدار تزومب الفولتائي باستخدام مائع نانوي

الاستاذ الدكتور عمر خليل احمد سليمان الجبوري من مواليد 1976 - كركوك - الحويجة - حي الواسطي حاصل على شهادة البكالوريوس للعام الدراسي 1998-1999 وكان تسلسله الأول على كلية الهندسة في جامعة تكريت و شارك الدكتور في اختبار الطلبة الأوائل على مستوى الجامعات العراقية وكان تسلسله الثاني على العراق في اختصاص الهندسة الميكانيكية. وحاصل على شهادة الماجستير في الهندسة الميكانيكية / قدرة من جامعة تكريت عام 2001 وكان تسلسله الاول على الدورة وعنوان الأطروحة (دراسة أسباب تكسر ريش التوربين البخاري في محطة يبجي الحرارية). وحاصل على شهادة الدكتوراه في مجال الهندسة الميكانيكية / طاقة شمسية من جامعة النهرين وعنوان الأطروحة (دراسة عملية ونظرية للاقط شمسي خازن جديد). وحصل الدكتور عمر على براءات اختراع المدخنة الشمسية الهجينة و المجمع الاسطواناني الشمسي الخازن ويتمتع الدكتور باهتمامات بحثية في النمذجة الرياضية لانتقال الحرارة وميكانيك الموائع ومنظومات الطاقة المتجددة. وانجز عدد من النماذج الرياضية لدراسة الاجهادات لطلبة الماجستير والدكتوراه في كليات طب الاسنان في جامعتي هولير الطبية والسليمانية وبغداد. وأشرف على عدد من الدورات في مجال استخدام البرامج الحديثة لتحليل الاجهادات لطلبة الدراسات العليا في كليات الهندسة في جامعة تكريت والنهرين. وشارك في عشرات اللجان الفنية والعلمية على مستوى هيئة التعليم التقني ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية ومنها اللجنة المشكلة لإستحداث الكلية

الاعمال المنجزة لرئاسة الجامعة التقنية الشمالية
قسم الاعمار والمشاريع للعام 2019 / 2020



اعمار قسمي الاعمار
والمشاريع والاقسام
الداخلية



اعادة تأهيل بناية
الاقسام الداخلية
للطالبات

اعادة تأهيل بناية كافتيريا
الكلية التقنية الهندسية /
موصل



اعمار بناية الكلية
التقنية الزراعية



قلعة باشطابيا

قلعة قديمة تقع في الجانب الأيمن من مدينة الموصل في محافظة نينوى في شمال العراق على ضفة نهر دجلة الأيسر ويعود تاريخ تأسيسها الى القرن الثاني للهجرة أنشئت القلعة في عام 126-128هـ من قبل مروان بن محمد الأموي وبني الحمدانيون سور الموصل في عام 180هـ ثم تعرضت القلعة للهدم من قبل البساسيري في عام 450هـ وقد عيد أعمارها من قبل شرف الدولة العقيلي عندما عمر الموصل في عام 474هـ 1081م وأهتم في القلعة في عهد الدولة الاتابكية في عهد عماد الدين زنكي وابنه نور الدين زنكي في القرن الخامس للهجرة وكانت الحصن الشرقي للدولة الاتابكية وقد هدمت في حملة هولاء عام 660هـ وفي حملة تيمورلانك 726هـ واعد أعمارها في عهد الوالي بكر باشا إسماعيل الموصل مع سور الموصل في عام 1625م واطاف اليها برجاً عالياً وتمت ترميما وأعمارها في عهد والي الموصل حسين باشا الجليلي 1743م تعد اثار قلعة باشطابيا من المواقع الأثرية في الموصل، حيث تعتبر الجزء المتبقي من سور الموصل. وهي احدى المعالم الاصلية التي تمثل شخصية المدينة وكانت تزدهم . بالسياح من داخل العراق وخارجه . تعرضت القلعة للأهمال وخاصة بعد احتلال العراق 2003 إذ تعرض برج القلعة الى السقوط وبدون مراعاة القيمة الأثرية للموقع وفي عام 2015 بعد اجتياح الموصل من قبل تنظيم داعش الإرهابي تم القصف في العاشر من تموز بالقرب من القلعة مما أدى الى اضرار القلعة أكثر وأكثر