

رقم الاستمارة:  
ترميز الاستمارة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
قسم تقويم الأداء

## الملف التقويمي الأداء التدريسي الإداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي 2019 / 2020

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة معاوني العمداء ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومقرري الأقسام والفروع ومسؤولي الشعب والوحدات

يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

المؤسسة التعليمية : .....

الاسم الرباعي للقب : .....

البيانات الرئيسية:

ت	الفقرات
1	رمز القيادي : .....
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة : .....
3	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق : .....
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة : .....
5	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل : .....
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /
7	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه من إلى
أ	
ب	
ج	توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات أعلاه:

### المحور الأول (القدرة الإدارية والقيادية) (50%) : تملن من قبل المسؤولة والمباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	10	
2	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	10	
3	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني.	10	
4	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	10	
5	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	10	
6	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة التعليمية والمجتمع	10	
7	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	10	
8	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار	10	
9	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية.	10	
10	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	10	
	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	100	

**المحور الثاني : التدريس (20%) يملئ من قبل اللجنة العلمية**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	20	المقرر اتالتيقامبتدريسيها	1
	20	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	2
	20	طرائقالتدريسو الوسائلالحديثةفيياصلاالمعلوماتوالمعارفالمهارات	3
	20	الاساليبالمتبعةفيتهييماطلبة	4
	20	وصفالمقرر الدراسيوتحديثه	5
	100	الدرجة النهائية	

**المحور الثالث: النشاطات العلمية والبحثي 10 % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	40	الكتب والبحوث العلمية والاشراف على الطلبة	1
	20	المشاركة فيالمؤتمراتالعلميةأو الندواتاو الدوراتالتدريبيةاو ورش العمل	2
	15	المساهمة فيخدمة المؤسسةالعلميةاو الوزاراتالآخراوالمجتمع	3
	15	المشاركة فيالتعليمالمستمر والحلقاتالعلميةوالتقافيةو السمنار .	4
	10	المشاركة فيالزياراتالميدانيةو الحقليةاو اجراءاختبار اتاو تحليلاتعمليةاو مختبرية	5
	100	الدرجات النهائية	

**المحور الرابع ( المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (10%) : تملئ من قبل المسؤو لالمباشر**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
	25	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات )	1
	25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
	25	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
	25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4
	100	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

**المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 10 %**

تملأ الفقرات (2,3) (من قبل رئيس القسم حصراً)

والفقرات (1 ، 4 ، 5) (من قبل رئيس القسم بعد ان يقدم صاحب العلاقة المشمول بالتقييم التوثيق)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	30	
2	الالتزام الوظيفي	20	
3	المهارات الارشادية	15	
4	كتيبات الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال العام للتقييم .	20	
5	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة	15	
	الدرجة النهائية	100	

**المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حصر اضمن دليل الاستمارة (تملأ من قبل المسؤول المباشر) معالتوثيق  
ان وجدت**

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	براءات الاختراع و الجوائز	3	
2	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	3	
3	اعضاء الارتباط لشعب ووحدات ضمان الجودة	5	
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (8 درجات)		

**المحور السابع: العقوبات (خصم الدرجات) (تملأ من قبل المسؤول المباشر)**

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
1	الاخفاقات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (9) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (11) درجة
عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة			
	مجموع الدرجات التي تخصم			الدرجة رقمًا
				الدرجة كتاباً

النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%50		القدرات الادارية والقيادية	1
	%20		التدريس	2
	%10		النشاط العلمي والبحث	3
	%10		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	4
	%10		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	5
	%100		مجموع المحاور الخمسة	
			مواطن القوة	6
			خصم العقوبات	7
	تخصم بالكاملي ونوزن			
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف أقل من 70	جيد 79-70	جيد جدا 89-80	امتياز 90 فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم المسؤول الأعلى:

التاريخ: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ: \_\_\_\_\_

