

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي 2021 /2020  
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :- .....

الجامعة : .....

الكلية المعهد المركز: .....

القسم أو الفرع العلمي الوحدة : .....

رمز التدريسي:..... : جامعة : ..... كلية: ..... معهد : .....

الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة : .....

الاختصاص العام: ..... الاختصاص الدقيق: .....

اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....

البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل.....

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه:

المحور الأول : التدريس (60%) يملئ من قبل اللجنة العلمية

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المقررات التي قام بتدريسها	20	
2	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	20	
3	طرائق التدريس والوسائل الحديثة في إيصال المعلومات والمعارف والمهارات	20	
4	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	20	
5	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	20	
	الدرجة النهائية	100	

**المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي 15 % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة**

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	الكتب والبحوث العلمية	40	
2	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الدورات التدريبية أو ورش العمل	20	
3	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية أو الوزارات الأخرى أو المجتمع	15	
4	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	15	
5	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية أو اجراء اختبارات أو تحليلات معملية أو مختبرية	10	
	الدرجات النهائية	100	

**المحور الثالث: المهارات الشخصية 10% تملئ الفقرات من قبل رئيس القسم حصراً**

ت	الفقرات (المؤشرات )	الدرجة القصوى	التوصيف				الدرجة المعطاة
			ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	
1	التواصل المستمر مع المشرف يتضمن ذلك مهارات التواصل الالكترونية	25					
2	يقوم بالاطلاع واستثمار جميع المصادر والمراجع العلمية والالكترونية الحديثة	25					
3	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال دراسته والبحث العلمي	25					
4	يعمل على تنفيذ جميع المهام المطلوبة منه ضمن السقف الزمني المحدد	25					
	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	100					

**المحور الرابع: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 15 %**

تملى الفقرات (2,3) ( من قبل رئيس القسم حصراً)

والفقرات (1 ، 4 ، 5) (من قبل رئيس القسم بعد ان يقدم صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بالتوثيق)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	30	
2	الالتزام الوظيفي	20	
3	المهارات الارشادية	15	
4	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	20	
5	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة	15	
	الدرجة النهائية	100	

**المحور الخامس : مواطن القوة المذكورة حصراً ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق ان وجدت**

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	براءات الاختراع و الجوائز	3	
2	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	3	
3	اعضاء الارتباط لشعب ووحدات ضمان الجودة	5	
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (8 درجات)		

**المحور السادس : العقوبات (خصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر**

الدرجة التي تخصم	الاحفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)		ت
	تخصم (3) درجات	لفت نظر	1
	تخصم (5) درجات	الإذار	2
	تخصم (7) درجات	قطع الراتب	3
	تخصم (11) درجة	التوبيخ	4
	تخصم (13) درجة	إنفاص الراتب	5
	تخصم (15) درجة	تنزيل الدرجة	6
	المجموع		7

**النتائج النهائية للتقييم:**

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%60		التدريس	1
	%15		النشاط العلمي والبحثي	2
	%10		المهارات الشخصية	3
	%15		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	4
			مواطن القوة	5
	%100		مجموع المحاور الثلاثة	6
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم العقوبات	7
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

**التقدير النهائي للتقييم**

امتياز (90 فأكثر)	جيد جدا ( 80-89 )	جيد (70-79)	ضعيف ( أقل من 70 )
-------------------	-------------------	-------------	--------------------

**رأي المسؤول المباشر**

.....

**رأي المسؤول الأعلى**

.....

**مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم**

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع: ع

اسم المسؤول الاعلى :

التاريخ: خ

التوقيع: ع

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ: خ

